



FEDERAZIONE ITALIANA  
**HOCKEY**

## **COMUNICATO STAMPA**

### **PROGETTO**

*di*

### **Ricerca per il *CENTRO – SUD***

*“Innovazione Didattica & Pedagogia Sperimentale per le Scienze Motorie e Sportive”*

### **Laboratorio**

*di*

### ***Sport, Well-Being, E-Learning***

### **Progetto di ricerca della FIH per il Centro-Sud.**

*“Innovazione Didattica & Pedagogia Sperimentale per le Scienze Motorie e Sportive”*  
Laboratorio di *“Sport, Well-Being, E-Learning”*.

**Sold Out** con 160 richieste di partecipazioni al primo appuntamento del Laboratorio di *“Sport, Well-Being, E-Learning”*, tenuto dalla **Professoressa Stefania D’Angelo**, Ph.D. in Biochimica Cellulare, Ricercatrice a tempo indeterminato presso L’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, il 21 maggio scorso, sulla piattaforma CISCOWEBEX, e che ha avuto come oggetto **“gli effetti della nutrizione sull’allenamento”**.

Il Laboratorio di “*Sport, Well-Being, E-Learning*” si inserisce nell’ambito della Convezione stipulata tra il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - Comitato Regionale Campania Federazione Italiana Hockey (F.I.H.) e con la collaborazione dei Comitati Regionali F.I.H. della Sicilia, Calabria, Basilicata e Puglia al fine di sviluppare un’intensa attività di collaborazione Didattica e di Ricerca nel campo delle Scienze Motorie e Sportive. Le Attività Progettuali del Laboratorio si interesseranno di sviluppare ed analizzare l’implementazione di innovazioni tecnologiche e metodologiche per la *didattica sportiva* al fine di garantire uno stato di benessere formativo per Tutti. Diventa fondamentale enfatizzare l’attività sportiva, nello specifico quella dell’Hockey, nella sua accezione educativa e pedagogica anziché meramente prestativa, con particolare attenzione al potenziale formativo che è in grado di esprimere nei riguardi dei più giovani. Lo Sport può essere considerato quale vera e propria Risorsa Educativa fondamentale nell’ambito delle moderne Scienze dell’Educazione, anche in considerazione del fatto che il suo contributo assume un valore formativo che si interconnette a quello dei Campi di Esperienza e delle altre discipline scolastiche ed universitarie nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita degli allievi come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati. Attenendosi alle indicazioni dei più recenti documenti ministeriali, ponendo al centro del Progetto Educativo il singolo bambino/allievo con le sue prioritarie necessità di formazione socio-culturali individuate e declinate in funzione alle caratteristiche delle diverse fasi evolutive, si intende predisporre un piano di interventi che, con un unitario filo conduttore sportivo, coinvolga tutti gli stakeholder della Formazione e del Benessere Educativo. A tal proposito, risulta produttivo “puntare” sull’Educazione Sportiva, incentrata sulla disciplina dell’Hockey, mediante un Progetto Laboratoriale che contribuisca, attraverso una proposta di didattica innovativa e sperimentale, a sostenere e sviluppare un “*Ambiente Formativo*”, in grado di favorire il benessere dell’individuo contrastando, nel contempo, in modo efficace, le eventuali iniziali forme di disagio e devianza giovanile. Appare evidente che un ruolo chiave delle

Attività di Laboratorio sia rivestito dall'utilizzo di innovative tecnologie didattiche quale principale mezzo di trasmissione dei saperi che, soprattutto al giorno d'oggi, si sono dimostrate un validissimo strumento educativo in grado di contrastare criticità temporali, spaziali e sociali. L'adozione di metodologie innovative come l'***E-Learning*** rappresenta una dimensione chiave della sperimentazione didattica verso forme sempre più efficaci ed efficienti; le innovazioni tecnologiche stanno cambiando i modi, le forme e i contenitori del sapere, elementi questi ultimi che necessitano di una approfondita riflessione sui sistemi pedagogici e didattici. Inoltre, l'uso delle tecnologie digitali predispone la didattica, specie quella sportiva, ad essere inclusiva e a finalizzare i suoi obiettivi formativi nella direzione dello sviluppo di *soft skill*. Il paradigma formativo alla base della rivoluzione digitale dell'istruzione include a pieno l'utilizzo di materiale di supporto fruibile in modalità e-learning, sia attraverso personal computer che sistemi mobili (sistema BYOD<sup>1</sup>). Il ricorso a politiche improntate sul BYOD è, altresì, espressamente promosso dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca per un nuovo posizionamento del sistema formativo nell'era digitale; si intende promuovere una didattica sportiva innovativa basata sull'integrazione dei dispositivi elettronici personali degli allievi, dei tecnici e degli insegnanti che possa incentivare lo sviluppo di competenze digitali. Gli obiettivi del Laboratorio sono multipli, difatti, si sviluppa una proposta di didattica innovativa che alla tradizionale pratica sul campo associa l'utilizzo di supporti digitali e tecnologici in grado di promuovere l'Hockey in modo più efficace superando le molteplici barriere della distanza, del tempo e dell'assenza di spazi adeguati; al contempo, attraverso il monitoraggio e la valutazione di quanto messo in atto si sviluppano nuove linee di ricerca nelle scienze didattiche e pedagogiche applicate al mondo dell'educazione sportiva e del benessere collettivo. Ancora, il Laboratorio contribuirà alla crescita formativa di tutti gli operatori

---

<sup>1</sup> L'approccio BYOD, acronimo di "Bring Your Own Device", è quello generalmente adottato dalle aziende, e negli ultimi periodi anche dalle Istituzioni Scolastiche ed Universitarie, che permettono ai propri dipendenti e collaboratori di portare sul posto di lavoro e utilizzare per scopi lavorativi dispositivi di proprietà come smartphone, tablet e laptop. Negli ambienti Didattici l'utilizzo dei dispositivi sopracitati è ovviamente esteso anche agli Studenti.

sportivi attraverso una condivisione di conoscenze multiple che abbracceranno le variegate dimensioni del sistema sportivo.

I prossimi appuntamenti del Laboratorio di “*Sport, Well-Being, E-Learning*” avranno luogo:

- il 28 maggio 2020, alle ore 15.00 e si parlerà delle “**Nuove Frontiere nell’Allenamento della Forza e dei Cambi di Direzione**” con il **Professore Pompilo CUSANO**, Ricercatore a tempo indeterminato presso L’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;
- il 4 giugno 2020, alle ore 15.00, si discuterà del “**Talento e sport. Costruire alleanze educative genitori-allenatori**” con la **Professoressa Alessandra PRIORE**, Ricercatrice a tempo indeterminato presso L’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.

