

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO

Max 240 caratteri

“Happy Hockey and Friends”

ENTE PROPONENTE: Federazione Italiana Hockey

Presidente: Sergio Mignardi

Indirizzo: Viale Tiziano 74

Città: Roma_Prov. _RM C.A.P. 00196

Tel.: 06 83751132 _____ Fax: 06 83751139

e-mail: segreteria@federhockey.it

PEC: federhockey@pec.it

Coordinatore interno del progetto: Pietrangeli Adalberto

TEL.: 338 7915071 FAX: _; E-MAIL: a.pietrangeli1@virgilio.it

EVENTUALE PARTNER/ASSOCIAZIONI SPORTIVE/ONLUS/SSD

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione/ragione sociale, CF o P.IVA: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Prov. _____ C.A.P. _____

Tel.: _____ Fax: _____

e-mail: _____

Rappresentante legale _____

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo): _____

Esperienze maturate

Attività di promozione dell'Hockey prato, nelle scuole primarie e secondarie di 1° grado attraverso le A.S.D. affiliate delle varie regioni nei precedenti anni.

Sviluppo di materiali didattici e metodologie per l'apprendimento motorio nelle fasce giovanili da parte di gruppi di lavoro del Settore Promozione e scuola della F.I.H.

Stampa e diffusione di pubblicazione e guide tecniche per lo sviluppo della motricità e l'apprendimento dell'Hockey nelle fasce giovanili:

- "Happy Hockey" 2006, "Happy Hockey" 2016 (autori vari).
- "Hockey a misura dei ragazzi" 1999 Horst Wein
- "L'Hockey prato nella scuola" 2015 Settore Promozionale F.I.H.

DESTINATARI

SCUOLE DESTINATARIE DELL'INTERVENTO

<i>TIPOLOGIA</i>	<i>SI/NO</i>
SCUOLA DELL'INFANZIA	no
SCUOLA PRIMARIA	si
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	si
SCUOLA SECONDARIA II GRADO	no

	N.	REFERENTI
<i>Regioni in cui si intende realizzare il progetto</i>	Tutte	REGIONALI Presidenti comitati regionali e Delegati regionali
<i>Province in cui si intende realizzare il progetto</i>	Province in cui sono presenti ASD affiliate.	PROVINCIALI
<i>Numero delle scuole per ogni provincia</i>	3	
<i>Numero di classi per provincia</i>	15	
<i>Numero partecipanti in totale</i>	300	

Articolazione dell'intervento proposto

<i>Numero moduli</i>	3
<i>Numero ore per modulo</i>	20
<i>Numero ore totale dei moduli</i>	60
<i>Numero partecipanti per modulo</i>	20
<i>Numero partecipanti in totale</i>	100

Abstract dell'intervento progettuale proposto

Esplicitare analisi dei fabbisogni e motivazione dell'intervento proposto
Max 3.000 caratteri spazi inclusi

Finalità: promuovere la conoscenza dell'hockey prato attraverso un percorso formativo polivalente che rispetti le tappe evolutive degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Obiettivi: Sviluppo delle capacità motorie di base e delle abilità motorie generali attraverso attività, giochi polivalenti e giochi semplificati dell'Hockey nella scuola.

Collegamenti interdisciplinari: si potranno utilizzare collegamenti con l'educazione artistica, l'italiano, la matematica, la geometria.

Strumenti e mezzi: Si utilizzeranno tutti i piccoli attrezzi, palloni e palline, bastoni da hockey prato scolastico, ostacolini, corde, porte, porticine, materassoni.

Caratteristiche delle attività: le attività si svolgeranno sia con racconto di storie di fantasie nei primi moduli, sia con attività motorie a carattere di gioco strutturate in moduli distinti in cui si perseguono lo sviluppo delle capacità e abilità motorie in relazione all'età degli alunni.

Attività adattata per alunni disabili: Le potenzialità dei bambini non sono tutti uguali, ci sono ritmi di apprendimento e di maturazione differenti, nonché situazioni di difficoltà o svantaggio. Il progetto prevede dei passaggi da attività semplificati e via via più complesse, tali da consentire e mettere in grado ogni bambino di poter apprendere e quindi migliorare il livello di partenza anche in presenza di matrici cognitive differenti e condizioni fisico-motorie diverse.

Tempi: ogni modulo ha la durata di circa due mesi

Monitoraggio e valutazione: ogni 15 giorni verrà stilato un questionario di verifica e valutazione degli obiettivi e delle attività svolte redatto sia dagli esperti esterni che dagli insegnanti curricolari.

Attività di Formazione docenti ove prevista: verranno attivati corsi di aggiornamento a livello provinciale previa autorizzazione degli USR di ogni regione coinvolta.

Descrivere i moduli previsti dall'intervento progettuale riproducendo, se del caso, la scheda seguente tante volte per quanti sono i moduli (da un minimo di uno ad un massimo di otto)

<p>Titolo del modulo didattico n.1</p>	<p>Happy hockey, Percorso formativo 1 Per la prima classe della scuola primaria “Le avventure di Stick”</p>
<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Racconti da leggere in classe ed in palestra o in giardino per giocare, immaginando, fantasticando, drammatizzando, animando, facendo coreografie. Abbinamento con la musica per dare emozioni e sentimenti.</p>
<p>Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Alunni delle classi prime della scuola primaria.</p>
<p>Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Lezioni divise in storie e avventure di Stick:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La magia di Stick</i> - Stick e il mare - Stick gioca con gli amici - Triathlon dei giochi universali
<p>Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Si potrà inserire, alla fine del primo modulo, alcuni elementi del modulo n. 2, in relazione al livello psicomotorio raggiunto dagli alunni.</p>
<p>Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Si prevedono circa 20 ore per modulo, per una durata di due mesi e mezzo.</p>

<p>Titolo del modulo didattico n.1</p>	<p>Happy hockey, Percorso formativo 1 Per la prima classe della scuola primaria “Le avventure di Stick”</p>
<p>Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Tutti i tipi di piccoli attrezzi, palle, palline e materiale per l'attività artistica.</p>
<p>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	
<p>Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Il modulo ha una struttura ben definita ma che può, per sua natura essere adattato e modificato in base alle esigenze degli alunni.</p>
<p>Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>L'originalità si concretizza nella interdisciplinarietà del modulo stesso.</p>
<p>Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Collaboreranno al progetto le scuole interessate, le associazioni sportive affiliate alla F.I.H. i Comitati Regionali F.I.H. in collaborazione con i Comitati Regionali CONI.</p>
<p>Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Verranno coinvolti nel progetto: gli insegnanti curricolari, i tecnici giovanili delle A.S.D. affiliate, Docenti ISEF e laureati in Scienze Motorie, esperti che collaborano con i Comitati Regionali FIH ed il Settore Promozione e Scuola F.I.H. nazionale.</p>

<p>Titolo del modulo didattico n.2</p>	<p>Happy hockey, Percorso formativo 2 Per la seconda e terza classe della scuola primaria “Il Luna Park”</p>
<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Sperimentazione e acquisizione delle capacità di base e abilità motorie attraverso esperienze motorie polivalenti sempre sotto forma di gioco.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentathlon coordinativo - Schemi motori dinamici - Giochi motori a tema - Staffette e partite
<p>Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Classi seconda e terza della scuola primaria.</p>
<p>Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pentathlon coordinativo - Schemi motori dinamici - Giochi motori a tema - Staffette e partite <p><u>Utilizzare le proprie capacità coordinative in relazione al tempo e spazio.</u></p>
<p>Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Si può prevedere il collegamento, alla fine del modulo 2, con elementi che anticipano il modulo 3.</p>
<p>Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Si prevedono circa 20 ore per modulo, per una durata di due mesi e mezzo.</p>

<p>Titolo del modulo didattico n.2</p>	<p>Happy hockey, Percorso formativo 2 Per la seconda e terza classe della scuola primaria “Il Luna Park”</p>
<p>Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Tutti i tipi di piccoli attrezzi, palle, palline e materiale per l'attività.</p>
<p>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	
<p>Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Il modulo ha una struttura ben definita ma che può per sua natura essere adattato e modificato in base alle esigenze degli alunni.</p>
<p>Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>L'originalità si concretizza nella interdisciplinarietà del modulo stesso.</p>
<p>Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Collaboreranno al progetto: le scuole interessate, le associazioni sportive affiliate alla F.I.H., Comitati Regionali F.I.H. in collaborazione con i Comitati Regionali CONI.</p>
<p>Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Verranno coinvolti nel progetto: gli insegnanti curricolari, i tecnici giovanili delle A.S.D. affiliate, Docenti ISEF e laureati in Scienze Motorie esperti che collaborano con i Comitati Regionali FIH e gli il Settore Promozione e Scuola F.I.H. nazionale.</p>

<p>Titolo del modulo didattico n.3</p>	<p>Happy hockey, Percorso formativo 3 Per la quarta e quinta classe della scuola primaria e classi prima e seconda della Scuola Secondaria di 1° grado. “ Il Circo”</p>
<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Così come nel Circo tutti gli artisti concorrono a rendere grande lo spettacolo, nel gioco dell’Hockey, le varie attività, i giochi diventano una dinamica modalità per comprendere il significato del gioco di squadra.</p>
<p>Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Classi quarta, quinta della scuola primaria e classi prima e seconda della scuola secondaria di 1° grado.</p>
<p>Fasi realizzative Descrivere l’articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La corsa ludica - <i>Hockey decathlon</i> - Abilità ludico tattiche - 3:3 il mini hockey - Hockey a 5
<p>Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall’intervento proposto, evidenziando l’integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi</p>	
<p>Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	

<p>Titolo del modulo didattico n.3</p>	<p>Happy hockey, Percorso formativo 3 Per la quarta e quinta classe della scuola primaria e classi prima e seconda della Scuola Secondaria di 1° grado. “ Il Circo”</p>
<p>Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Tutti i tipi di piccoli attrezzi, palle, palline e materiale per l'attività.</p>
<p>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	
<p>Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Il modulo ha una struttura ben definita ma che può, per sua natura, essere adattato e modificato in base alle esigenze degli alunni.</p>
<p>Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>L'originalità si concretizza nella interdisciplinarietà del modulo stesso.</p>
<p>Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Collaboreranno al progetto: le scuole interessate, le associazioni sportive affiliate alla F.I.H., i Comitati Regionali F.I.H. in collaborazione con i Comitati Regionali CONI.</p>
<p>Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo, una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Verranno coinvolti nel progetto :gli insegnanti curricolari, i tecnici giovanili delle A.S.D. affiliate, Docenti ISEF e laureati in Scienze Esperti che collaborano con i Comitati Regionali FIH e gli il Settore Promozione e Scuola F.I.H. nazionale.</p>

Titolo del modulo didattico n.3	Happy hockey, Percorso formativo 3 Per la quarta e quinta classe della scuola primaria e classi prima e seconda della Scuola Secondaria di 1° grado. “ Il Circo”

Cronoprogramma di progetto

ID	MODULO ATTIVITA'	M1 ottobre	M2 novembre	M3 dicembre	M4 gennaio	M5 febbraio	M6 marzo	M7 aprile	M8 maggio	M9 giugno	M10
1	Modulo 1					8 ore	8 ore	4 ore			
2	Modulo 2					8 ore	8 ore	4 ore			
3	Modulo 3					8 ore	8 ore	4 ore			
4											
5											
6											
7											
8											

IL PRESENTE FORMULARIO SI COMPONE DI N. 11 PAGINE

DATA 15.12.2017


FIRMA Federazione Italiana Hockey
 Il Presidente
 Sergio Mignardi

