



IL PRESIDENTE

Roma, 8 gennaio 2018

Prot. 40

Ai Presidenti delle società della FIH

Ai Presidenti dei C.R./D.R. FIH

### **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – PROGETTI FIH 2018**

Cari Presidenti,

come noto la FIH ha programmato, tra le azioni federali strategiche, iniziative capaci di inserire il gioco dell'hockey non solo in ambiti tecnico-sportivi ma, anche in ambito scolastico e, come previsto dalla Legge 107/2015, al fine di venire incontro alle esigenze dei nostri giovani atleti frequentanti gli Istituti Scolastici Superiori di secondo grado, propone alcuni percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in accordo applicativo con le direttive del MIUR per l'anno 2018.

Accogliere studenti delle scuole superiori nelle società di hockey, negli uffici FIH, sui campi di gara e nel corso delle nostre manifestazioni nonché entrare nelle scuole per presentare lo sport dell'hockey o anche solo supportare le scuole nella progettazione dei percorsi didattici, tutto ciò contribuisce e attiva azioni importanti per il futuro del nostro movimento.

In allegato vengono indicati tre progetti:

1. VIVERE DENTRO L'EVENTO SPORTIVO, gestito dalla FIH.
2. STUDENTI – ARBITRI di Hockey, gestito dai Comitati Regionali.
3. HOCKEY AL SERVIZIO DEI GIOVANI, gestito dalle ASD

Un caro saluto.

Sergio Mignardi

IL PRESIDENTE



## **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – PROGETTI FIH**

**A cura della FIH**

*“Progetto Vivere dentro l’evento sportivo”*

**A cura dei Comitati Regionali e Delegazioni Regionali FIH**

*“Progetto Studenti/Arbitri di Hockey”*

**A cura delle ASD**

*“Progetto Hockey al servizio dei giovani”*

**Riferimenti:**

**FIH – Settore Scuola Dottoressa Cecilia NADIN Tel. 0683751132**

**mail: [nadin@federhockey.it](mailto:nadin@federhockey.it)**

**Collaboratori di Progetto:**

**Prof.ssa Daniela STARA e Prof.ssa Maria Teresa ZAMPOGNA**



IL PRESIDENTE

## ***Progetto” Vivere dentro l’evento sportivo”***

### **A cura della FIH**

Il percorso, come previsto dalla L.107/2015, sarà strutturato in tre fasi distinte :

1. Preparazione teorica -concettuale (12 ore)
2. Esperienze tramite affiancamento presso società , scuole e in manifestazioni sportive (32 ore).
3. Tirocinio attivo in occasione della Super Coppa Nazionale di Hockey - Roma (16 ore)

I moduli formativi previsti sono:

#### 1.1 introduzione al sistema sportivo dilettantistico italiano ( 3 ore)

*orientare gli studenti nella conoscenza dei diversi soggetti che compongono il sistema sportivo italiano in particolare il mondo dilettantistico; spiegare le diverse finalità istituzionali riconosciute dal CONI*

- a) cos’è il Comitato Olimpico Nazionale Italiano, il CIO e CIP
- b) i soggetti costituenti il sistema sportivo italiano
- c) le associazioni sportive dilettantistiche e le società sportive
- d) le figure e i ruoli nel mondo dello sport. Volontarismo e professionismo.

#### 1.2 come funziona una Federazione Sportiva Nazionale (modello FIH) (3 ore)

*orientare gli studenti nella conoscenza dell’organizzazione tipica di una Federazione Sportiva Nazionale per comprenderne le competenze funzionali e i diversi ruoli.*

- a) gli organismi di gestione politica
- b) gli organismi di gestione organizzativa
- c) gli organismi di gestione tecnica
- d) organizzazione federale centrale e territoriale

## IL PRESIDENTE

## 1.3 le diverse fasi di organizzazione di una manifestazione sportiva ( 3 ore)

*orientare gli studenti nella comprensione e conoscenza di un metodo operativo efficace*

- a) ideazione e strutturazione progettuale
- b) programmazione tecnica, organizzativa, comunicativa- culturale e economica.
- c) Valutazione dell'evento sportivo

## 1.4 i benefici della pratica sportiva (3 ore)

*fornire indicazioni sui sani e corretti stili di vita e sui benefici della pratica sportiva sulla salute, nell'ambito delle relazioni sociali e l'impatto positivo sulla economia della comunità*

- a) benefici personali
- b) benefici sociali
- c) benefici economici

## 2.1 corso di primo soccorso (BLS) (4 ore)

*Fornire indicazioni sulla procedura da utilizzare in caso di primo soccorso*

## 2.2 indicazioni sulla sicurezza impiantistica ed organizzativa (4 ore)

*Orientare gli studenti nella conoscenza delle procedure relative alla sicurezza*

## 2.3 Esperienze applicative in occasione di allenamenti, gare e manifestazioni territoriali (24 ore)

## 3.1 Esperienze collaborative in occasione della Super Coppa Nazionale di Hockey -Roma (16 ore)

## IL PRESIDENTE

## Note organizzative:

1 – sedi degli incontri: locali scolastici, sede Federazione Sportiva Hockey, campi di gara

Le attività previste si svolgeranno dal mese di ottobre al mese di giugno per un totale di 60 ore

## Compiti relativi al tutor esterno:

- consulenza alla progettazione e gestione
- sensibilizzazione e coinvolgimento degli studenti
- raccordo con il tutor interno
- organizzazione e programmazione del contesto e delle mansioni lavorative
- didattica riguardo alle mansioni svolte
- orientamento, consulenza e supporto.

## Ruolo della struttura ospitante:

- compartecipazione nella programmazione dei diversi interventi progettuali ed operativi
- attività didattica di supporto
- controllo ed assistenza nel corso delle attività operative
- consulenza e supporto

## modalità di accertamento delle competenze ( scuola -struttura ospitante)

- le modalità di accertamento saranno congiunte tra il responsabile del progetto FHI il Dirigente Scolastico, il tutor esterno e il tutor interno

modalità di certificazione/ attestazione delle competenze

certificazione rilasciata dalla FHI valida ai fini del conseguimento dei crediti formativi

IL PRESIDENTE

## ***Progetto STUDENTI/ARBITRI DI HOCKEY***

### **A cura dei CR/DR della FIH**

#### **1. Presentazione del progetto**

Lo scopo del progetto è avvicinare i giovani all'hockey su prato, apprendendo le regole di gioco e facendo conoscere il mondo arbitrale con le relative tematiche connesse allo svolgimento di tale attività.

L'iniziativa è finalizzata ad ampliare le forme del reclutamento degli Ufficiali di Gara sul territorio e vicini ai campi di gioco della Federazione Italiana hockey oltre che contribuire allo sviluppo dell'attività hockeistica.

Gli aspetti applicativi del progetto infine prevedono la possibilità di impegnare gli studenti, con il ruolo di arbitri nello svolgimento di ogni forma di torneo o campionato, all'interno degli stessi plessi scolastici.

**Il corso di studenti/arbitri ha carattere culturale, sportivo promozionale; gli studenti che decideranno di proseguire e qualificarsi con il ruolo di ARBITRI Federali dovranno in seguito partecipare ai Corsi organizzati dal Settore Arbitrale Federale, che terrà conto delle ore già svolte nel corso scolastico.**

#### **2. Il gioco dell'hockey su prato**

In un campo di gioco due squadre composte da undici, o sette o cinque giocatori si contendono una pallina utilizzando dei bastoni con punta ricurva allo scopo di inviarla nella porta avversaria (goal) difesa da un portiere con abbigliamento di protezione. La partita è giocata in due tempi con intervalli di riposo o con diverse formule competitive.

#### **3. Arbitro scolastico di hockey prato**

La figura di arbitro scolastico è da qualche anno prevista dalle normative scolastiche che ne dichiarano la necessità ed incoraggiano la formazione, anche tramite il rilascio di un'attestazione per il riconoscimento di crediti formativi.

L'arbitro scolastico di hockey è reclutato fra gli studenti della scuola secondaria di 2° grado che abbiano compiuto il 16° anno di età

Partecipare al progetto di arbitro scolastico costituisce un'eccellente opportunità formativa per i giovani, perché permette agli studenti di esercitare

## IL PRESIDENTE

importanti capacità relazionali e gestionali, infatti, essere arbitro scolastico, permette di:

- interpretare situazioni complesse con imparzialità;
- prendere decisioni adeguate in tempi brevi;
- controllare l'emotività in situazioni di stress;
- acquisire l'abitudine all'assunzione di responsabilità;

### **4. Obiettivi del progetto di Arbitro Scolastico**

Il progetto si propone la realizzazione dei seguenti obiettivi:

1. Formare su tutto il territorio arbitri in grado di dirigere in modo qualificato gare scolastiche;
2. Concorrere ad ampliare il piano dell'offerta formativa del sistema scolastico, consentendo l'accesso degli studenti ai crediti formativi;
3. Potenziare i rapporti di collaborazione tra il C.R e ASD della FIH di Roma e gli Istituti Scolastici di 2° grado.
4. Costituire un qualificato avvicinamento dei giovani alla carriera di Arbitro Federale.

### **5. Articolazione del progetto**

Il progetto prevede la stipula di una convenzione tra il C.R . e ASD della FIH, e gli Istituti superiori che accolgono le richieste, per l'attuazione di un percorso formativo per la qualifica di Arbitro Scolastico. A tale scopo i corsi avranno le seguenti caratteristiche:

A. sono destinati agli alunni della Scuola secondaria di 2° grado che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età. Nel caso in cui una scuola non raggiungesse un numero congruo di partecipanti, gli interessati potrebbero unirsi in gruppi e svolgere il corso in una sede da stabilire.

B. sono tenuti dai docenti della FIH con il supporto di arbitri federali.

C. si articolano in almeno cinque lezioni teoriche della durata minima di ore 3 e una lezione pratica della durata di ore 5, da svolgersi secondo il seguente prospetto (totale ore minimo 20):

## IL PRESIDENTE

*Lezione 1:* apertura del corso, introduzione: il campo di gioco e le attrezzature, i partecipanti, formula di gioco e sistema di punteggio;

*Lezione 2:* azioni e situazioni di gioco tipiche dell'hockey prato;

*Lezione 3:* tattiche di gioco e abilità individuali;

*Lezione 4:* interruzioni regolamentari ed eccezionali di gioco, sostituzione dei giocatori, ritardi di gioco. Svolgimento delle gare a11, a7, a5;

*Lezione 5:* amministrazione della disciplina, compilazione del referto di gara, tecnica arbitrale e collaborazione con organismi scolastici e federali;

*Lezione 6:* arbitraggio all'interno della propria scuola alla presenza del Tutor FIH o campo vicino;

D. Al termine del corso è prevista una verifica teorico-pratica e sarà rilasciato un attestato a firma congiunta dei Tutor, contenente: nome e cognome dello studente, data di nascita, data di svolgimento delle lezioni, numero delle ore del corso ed ore effettivamente frequentate dallo studente.

E. Il corso, opportunamente, integrato, costituirà un percorso agevolato verso le qualifiche tecniche arbitrali FIH.

### **6. Applicazione progettuale**

Al termine del corso, gli arbitri scolastici potranno essere utilizzati dall' Ufficio Territoriale del MIUR- Coordinamento Educazione Motoria, Fisica e Sportiva per svolgere la loro attività nell'ambito delle varie fasi dei Campionati Studenteschi di Hockey.

E'prevista la possibilità di poter essere inseriti nei corsi, a domanda degli studenti, di Arbitri Federali.

### **7. Monitoraggio dell'iniziativa**

Al termine di ogni corso il Presidente o Delegato Regionale invierà all'Ufficio scuola e Promozione nazionale della FIH un prospetto contenente i seguenti dati:

## IL PRESIDENTE

1. date di svolgimento del corso;
2. numero totale degli studenti che vi hanno partecipato;
3. numero dei maschi e delle femmine che hanno partecipato al corso;
4. numero degli allievi che hanno superato la verifica finale;
5. un sintetico giudizio del Presidente del C.T. FIH di Roma sull'iniziativa, sentito anche il parere dei docenti e dei responsabili dell'attività giovanile.

**8. Contatti**

Comitato Regionale FIH

Referente Regionale del progetto



IL PRESIDENTE

## ***Progetto HOCKEY AL SERVIZIO DEI GIOVANI***

### **A cura delle ASD**

***Indicazioni progettuali modulabili in base alle possibilità organizzative delle ASD e applicabili anche a singoli alunni.***

#### ***Presentazione***

Il progetto prevede che lo studente, oltre alla normale attività di allenamento e preparazione agonistica di hockey su prato svolga una collaborazione tecnico-organizzativa con la Società per ciò che riguarda competizioni, programmazione agonistica, preparazione e organizzazione di gare, allenamenti specialistici e attività di segreteria nell'ambito dello sport dilettantistico.

#### ***Finalità***

Il Progetto intende contribuire alla crescita del ragazzo, non solo sotto l'aspetto strettamente tecnico-sportivo, ma anche come persona pronta ad orientarsi e individuare ambiti occupazionali.

- Sviluppare capacità organizzative
- Migliorare le capacità comunicative e relazionali
- Potenziare la capacità di lavorare in gruppo
- Perfezionare le capacità informatiche relative all'uso del PC e strumentazione mediale.

#### ***Attività specifiche***

Il progetto prevede l'esecuzione di compiti connessi alle finalità indicate:

- Assistenza logistica, organizzativa e tecnica prima, durante e post gara (iscrizioni, assistenza atleti, organizzazione degli spazi agonistici, collaborazione con staff tecnico di squadra)
- Affiancamento degli allenatori durante gli allenamenti delle categorie giovanili
- Collaborazione con il Team Manager e Giudici di Campo in occasione di Tornei
- Collaborazione per la gestione di Centri Estivi, Tornei in Italia e in Europa

A cura e firma del Presidente della ASD



IL PRESIDENTE

## **Allegato ai Progetti di Alternanza Scuola Lavoro FIH**

Indicazioni esecutive generali

### ***Fase preliminare:***

1. individuare le scuole superiori viciniori ai campi di hockey o uffici federali;
2. contattare e presentare un progetto di ASL – Alternanza Scuola Lavoro;
3. stabilire il numero massimo di studenti che sarà possibile accogliere;
4. accordo e convenzione con l'istituto scolastico (impegni della scuola e della FIH);
5. individuare un tutor rappresentante della FIH.

### ***Fase esecutiva:***

6. il tutor FIH con il tutor scolastico predispone il programma esecutivo e il calendario;
7. Il tutor FIH segue l'attuazione del progetto, accoglie e assegna compiti, supporta gli studenti nel percorso e rileva congiuntamente con il tutor scolastico gli esiti di apprendimento prefissati.;

### ***Fase conclusiva:***

8. al termine del percorso il tutor FIH dovrà redigere un sintetico report per ogni studente con la valutazione numerica, l'indicazione dei risultati e la certificazione delle competenze, utilizzando modulistica fornita dal tutor scolastico.

